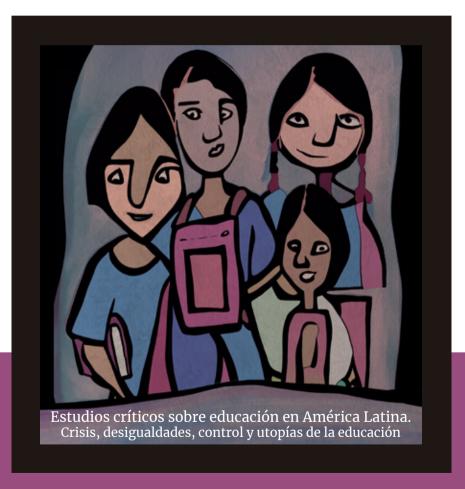
Pléyade

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales





Pléyade 30 revista de humanidades y ciencias sociales

NÚMERO 30 | JULIO - DICIEMBRE 2022 ONLINE ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

Nota editorial	21
Felipe Lagos Rojas	
Introducción Crítica y utopía en los estudios sobre educación en América Latina: en contra de la osificación de la crítica	22 - 43
Daniel Leyton - Elisabeth Simbürger	
Intervención De resistencias minoritarias: haciendo biografías colectivas entre aulas universitarias Kyuttzza Gómez-Guinart - Leonora Beniscelli Contreras	44 - 59
Artículos Coloniality of Power and the Curriculum of Violence: Understanding Contemporary Educational Racism in the Americas	60 - 82
Daticalonial idad del poder y el currículum de la violencia: comprendiendo el racismo educacional contemporáneo en las Américas	
Colonialidade do poder e o currículo da violência: compreendendo o racismo educacional contemporâneo nas Américas	
Noah De Lissovoy - Raúl Olmo Fregoso Bailón	
"A escola é nossa": ressonâncias entre as ocupações estudantis e o Movimento Negro nas encruzilhadas da cidadania brasileira	83 - 109
"La escuela es nuestra": resonancias entre las ocupaciones de las escuelas y el movimiento negro ante los dilemas de la ciudadanía brasileña	
"The School is Ours": Dialogues Between Student and Black Movements in the Face of Brazilian Citizenship's Crossroads	
Fabiana A. A. Jardim - Uvanderson Vitor da Silva	
COVID-19 y trabajo docente: nuevas asociaciones socio-materiales en una escuela técnica de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina	110 - 142
COVID–19 and Teaching Work: New Socio–Material Associations in a Technical School in the	
Autonomous City of Buenos Aires, Argentina	
COVID-19 e trabalho docente: novas associações sociomateriais em uma escola técnica da Cidade	
Autônoma de Buenos Aires, Argentina	
Analía Inés Meo - Ana Inés Heras - Mariano Chervin - Álvaro Martínez Rubiano	
¡Académicos del mundo, uníos! (Un reporte desde Chile)	143 - 172
Scholars of the World, Unite! (A Report from Chile)	
Académicos do mundo, uni-vos! (Um relatório do Chile) Rocío Knipp - Jorge Valdebenito	
** · •	

Pléyade 30

revista de humanidades y ciencias sociales

NÚMERO 30 | JULIO - DICIEMBRE 2022 ONLINE ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

El Lebenswelt fariano, de Marquetalia a La Habana: una transformación en los planteamientos político-educativos de los (ex)combatientes de las FARC-EP The Farian Lebenswelt, from Marquetalia to Havana: A Transformation in the Political-Educational Approaches of the (Former)Combatants of the FARC-EP O Farian Lebenswelt, de Marquetalia a Havana: uma transformação nas abordagens político-educativas dos (ex)combatentes das FARC-EP Sergio Bedoya Cortés	173 - 196
El juego como estrategia de resistencia para una pedagogía y didáctica crítica Game as a Strategy of Resistance for a Critical Pedagogy and Didactics Jogar como uma estratégia de resistência para a pedagogia crítica e didática Fran Coveña Mejías -Cecilia Lagos Paredes	197 - 221
Reseñas Nicolas Fleet, Mass Intellectuality of the Neoliberal State. Mass Higher Education, Public Professionalism and State Effects. Cham: Palgrave Macmillian, 2021. 330 pp. ISBN 9783030771928 Víctor Orellana C.	222 - 224
María Alicia Rueda, The educational philosophy of Luis Emilio Recabarren: Pioneering Working- Class Education in Latin America. Nueva York: Routledge, 2021. 163 pp. ISBN 9780367861193 Cristian Cerón Prieto	225 - 228

Nota Editorial

Los 30 números de *Pléyade* constituyen un motivo de conmemoración para todas y todos quienes hemos sido parte de sus 15 años de vida. A lo largo de este tiempo, la revista ha venido haciéndose un lugar en la discusión chilena e hispanohablante, desde una propuesta independiente basada en el ejercicio y el cultivo de la crítica intelectual a partir de registros interdisciplinarios y profundamente políticos (comprometidos con el devenir de la polis). Para quienes hemos contribuido de modo directo con la revista en algún momento de estos 15 años, la tarea fue y sigue siendo la misma: movilizar discusiones emergentes a quienes generosamente buscan, leen, comparten y hacen uso de los artículos, reseñas, intervenciones y entrevistas publicadas en *Pléyade*. A todas esas personas, vaya nuestra profunda gratitud.

El presente número presenta artículos en castellano, inglés y portugués provenientes de Colombia, Argentina, Brasil, Estados Unidos y Chile, lo que habla de la maduración de nuestra revista durante los últimos números, producto de un sostenido esfuerzo de nuestros equipos por mejorar y actualizar su gestión editorial, su presentación visual y su impacto y llegada a más países y comunidades académicas e intelectuales. Agradecemos a quienes confiaron en *Pléyade* para publicar sus trabajos, así como a quienes vienen a buscar en sus páginas reflexiones que permitan repensar y mejorar la sociedad y sus instituciones y procesos educativos.

Felipe Lagos Rojas

Director y editor en jefe

Pléyade. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales online ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X

Santiago de Chile